

Curso: Equidad de Género para Educación Media Técnico Profesional

Programa Académico 2020



Tabla de contenido

Presentación	3
Objetivo del curso	3
Objetivos de aprendizaje	3
Estructura curricular	4
Contenidos del curso	5
Calendario académico del curso	6
Resumen sesiones sincrónicas	6
Modelo de aprendizaje	7
Plan de evaluación	8
Perfil de egreso	8
Equipo académico y de coordinación	9
Conoce más de ComunidadMujer	9

Presentación

El curso **Equidad de Género para Educación Media Técnico Profesional** es dictado por **Comunidad Mujer (CM)** y la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)** en convenio con el **Ministerio de Educación (Mineduc)**, dirigido en forma exclusiva a profesionales docentes de establecimientos de Enseñanza Media Técnico profesional (EMTP) de Chile, con el propósito de fortalecer las capacidades para incorporar la perspectiva de género en la gestión institucional, curricular y vocacional.

EL curso de formación implementa dos áreas del **Plan de Trabajo Educación con Equidad de Género** orientadas a "Calidad con equidad en el aula" y "Más vocaciones y oportunidades", dado que fortalece el rol del liderazgo docente en su formación y práctica pedagógica sin sesgos de género y, a su vez, garantiza las mismas oportunidades educativas entre mujeres y hombres respecto de las expectativas, el ingreso y la proyección laboral de las jóvenes en especialidades técnico profesionales asociadas a las ciencias, tecnologías, matemáticas e ingenierías (STEM).

Objetivo del curso

Fortalecer capacidades en equipos directivos y docentes de establecimientos EMTP para incorporar la perspectiva de género en la gestión institucional, curricular y vocacional por medio de la elaboración de un proyecto educativo que promueva ambientes de aprendizaje y decisiones vocacionales libres de sesgos y estereotipos de género.

Objetivos de aprendizaje

1. Incorporar la perspectiva de género en el análisis de las orientaciones vocacionales y trayectorias educativas y laborales de mujeres y hombres.
2. Reflexionar críticamente sobre las prácticas pedagógicas y de gestión institucional en un proceso de mejora continua por medio de la autoevaluación.
3. Diseñar una acción pedagógica/institucional/vocacional que promueva la reflexión en torno a los estereotipos de género detectados en cada comunidad educativa.

4. Transversalizar el enfoque de género en el Liceo EMTP en un plan de trabajo que integre todos los componentes del diseño de gestión institucional, pedagógica y currículum vocacional.
5. Promover el trabajo colaborativo entre docentes directivos, de asignatura y especialidades con el propósito de observar de forma crítica los discursos y las prácticas institucionales del género.
6. Establecer redes de cooperación y liderazgo entre los proyectos educativos con enfoque de género en EMTP afines y otros actores relevantes.

Estructura curricular

El curso cuenta con cuatro módulos académicos, más un módulo inicial de apresto que permite a docentes conocer el uso y manejo de la plataforma virtual (Moodle) en que se realizará el programa académico. Continúa con el desarrollo secuencial de cuatro módulos de contenidos formativos que se integran y aplican durante la elaboración de un proyecto educativo con enfoque de género que cada participante y establecimiento diseña de forma colaborativa. Además, cada módulo contará con clases sincrónicas. El curso comprende un total de **60 horas cronológicas** que se desarrollarán entre los meses de agosto a octubre de 2020.

Módulo 0	Conociendo el aula virtual 3 horas	Módulo 1	Aspectos fundamentales de la educación y la perspectiva de género 13 horas	Módulo 2	Pedagogías con enfoque de género 13 horas
Módulo 3	Diseño pedagógico con enfoque de género para la EMTP 14 horas	Módulo 4	Transversalización del enfoque de género 20 horas		

Contenidos del curso

Módulo	Contenidos
0 Bienvenida y presentación	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso al aula y la organización de los módulos • Las herramientas de comunicación del aula • Cómo personalizar tu perfil • Uso de las herramientas • Autoevaluación del nivel de aprendizaje en género y educación
1 Aspectos fundamentales de la educación y la perspectiva de género	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama de las brechas de género en la EMTP y el mundo laboral • Historias de las diferencias de género en la Educación TP • ¿Qué es el género? • El aprendizaje del género • Distinciones entre género, identidad de género, orientación sexual, igualdad, equidad y derechos humanos
2 Pedagogías con enfoque de género	<ul style="list-style-type: none"> • Agentes modeladores del género • ¿Qué es el currículum oculto de género (COG)? • Estereotipos de género en las áreas STEM • Guía para la elaboración del diagnóstico de género
3 Diseño pedagógico con enfoque de género para la EMTP	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las acciones afirmativas de género? • Experiencias de prácticas pedagógicas con enfoque de género • Ejemplos del diseño pedagógico de género • Diseño pedagógico con enfoque de género: liderazgo y gestión institucional, curricular y vocacional • Orientaciones para diseñar una unidad pedagógica, vocacional o gestión institucional con enfoque de género • Indicaciones para elaborar el diseño pedagógico • Pauta de autoevaluación del diseño
4 Transversalización del enfoque de género	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la transversalización del enfoque de género? • Transversalización del género en la gestión escolar • Indicaciones para elaborar el proyecto educativo con enfoque de género • Etapas de la elaboración del proyecto • Organización de la presentación final del proyecto

Calendario académico del curso

Módulo	Tiempo (Semanas)	Período (Inicio - término)
0. Conociendo el aula	1	10 ago - 16 ago
1. Aspectos fundamentales de la educación y la perspectiva de género	2	17 ago - 30 ago
2. Pedagogías con enfoque de género	2	31 ago - 13 sep
PAUSA	1	14 sep - 20 sep
3. Diseño pedagógico con enfoque de género para la EMTP	2	21 sep - 04 oct
PAUSA	1	05 oct - 11 oct
4. Transversalización del enfoque de género	3	12 oct - 01 nov

Resumen sesiones sincrónicas

El curso tiene **5 sesiones sincrónicas** organizadas de la siguiente manera:

Módulo	Momento	Objetivo
1	Semana 1	Presentación del curso + contenidos del Módulo 1
2	Semana 1	Presentación + contenidos del Módulo 2
3	Semana 1	Presentación + contenidos del Módulo 3
4	Semana 2	Acompañamiento por establecimiento para retroalimentar la elaboración del proyecto educativo con enfoque de género en EMTP
	Semana 3	Presentación final de proyecto educativo + cierre de curso

Modelo de aprendizaje

El curso se organiza en una secuencia didáctica que desarrolla en los cuatro módulos el avance progresivo de los objetivos, contenidos y actividades de participación en foros. Asimismo, esta organización metodológica integra teoría y práctica y permite a cada participante elaborar las etapas del diseño y planificación de un proyecto educativo con enfoque de género para la ETP. Este modelo formativo desarrollado por ComunidadMujer propone el encuentro entre el enfoque de género y el diseño pedagógico basado en el conocimiento profesional docente.

El curso ha definido cuatro aspectos relevantes sobre los cuales se construye el modelo de aprendizaje:

1. Un **entorno virtual de aprendizaje** que utiliza **Moodle** como LMS (Learning Management System) y que cuenta con recursos pertinentes para un aprendizaje autónomo y significativo, proporcionado por la OEI. El que es acompañado de clases sincrónicas a través de **Zoom Video**, sistema de video teleconferencia o de reuniones virtuales.
2. Una **secuencia didáctica** reflejada en el avance progresivo en cada módulo con un enfoque integrado entre conocimiento y práctica.
3. El **rol protagónico del profesorado**, portador de conocimiento que contribuye al aprendizaje colectivo.
4. Un **sistema tutorial y de acompañamiento** que realiza seguimiento, acciones de motivación y retroalimenta permanentemente los procesos formativos de cada participante, generando nuevas oportunidades de aprendizaje.

Plan de evaluación del curso

Módulo	Evaluación	Ponderación (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Foro 1: 40% de la nota del módulo Foro 2: 60% de la nota del módulo 	20
2	<ul style="list-style-type: none"> Foro 1: 40% de la nota del módulo Foro 2: 60% de la nota del módulo 	20
3	<ul style="list-style-type: none"> Foro 1: 40% de la nota del módulo Entrega del diseño pedagógico de género: 60% de la nota del módulo. 	30
4	<ul style="list-style-type: none"> Entrega del proyecto educativo con enfoque de género en EMTP: 50% de la nota del módulo. Presentación por establecimiento del proyecto educativo con enfoque de género en EMTP: 50% de la nota del módulo. 	30

Nota: El curso es aprobado con una nota superior o igual a 4.0 (escala de 1.0 a 7.0) y la evaluación de todos los módulos, considerando la entrega y presentación del proyecto educativo de género.

Perfil de egreso del curso

El curso se organiza en torno a un proceso de reflexión crítica de las prácticas pedagógicas desde la perspectiva de género y convoca a equipos directivos y docentes a diseñar un proyecto educativo en EMTP que integre aspectos centrales del proceso de enseñanza aprendizaje (MBE, 2003) y de la gestión directiva (MBDL, 2015) desde la perspectiva de género. Al término del curso se espera que docentes directivos y de aula desarrollen conocimientos, formación profesional y prácticas pedagógicas específicas de género en la EMTP.

Equipo académico y de coordinación

- **Jessica González Mahan.** Psicóloga, Magíster en Psicología Social, UAH. Diplomada en Teorías de Género, Universidad de Chile.
- **Loreto González M.** Profesora de Castellano y tesista de la Maestría en Género, Sociedad y Políticas Públicas de FLACSO.
- **Carolina Peyrín Bravo.** Trabajadora Social. Diplomada en Estudios de Género y Sociedad.
- **María Eugenia Bersezio.** Trabajadora Social, Magíster en Educación Mención Currículo PUC. Diplomada en Medición y Evaluación de los Aprendizajes.
- **Judith Pereira.** Profesora de Educación Media en Lengua Castellana y Comunicación. Magíster © en Educación de Adultos y Procesos Formativos. Universidad de Playa Ancha.

Conoce más de ComunidadMujer

ComunidadMujer, creada en el 2002, es una organización de la sociedad civil experta en género, comprometida con la igualdad y el avance de las mujeres en el ámbito público. Desarrolla programas que abordan el liderazgo, procesos de formación y capacitación para mujeres y actores estratégicos de las organizaciones, paralelamente elabora propuestas basadas en la generación de conocimiento –estudios e investigaciones– y acciones de incidencia con actores políticos y sociales.

Desde el 2014 ha impulsado el Programa GET: Género, Educación y Trabajo, el que, a través de estudios, propuestas, campañas de comunicación, formación a docentes e instancias de diálogos en espacios educativos ha instalado el debate sobre la promoción de vocaciones científicas y tecnologías en niñas y mujeres, dando cuenta de la subrepresentación de ellas en las STEM y la erradicación de los estereotipos de género en la educación y las trayectorias educativas y laborales de las mujeres.

www.comunidadmujer.cl