

AVANZANDO HACIA UNA EMPRESA *Diversa e Inclusiva*

Eduardo Becerra Barrios
Gerente de Talento y DO
Finning Sudamérica
Diciembre, 2020

Desarrollando Competencias

CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD

Contamos con un instituto técnico en Chile, Finning Instrucción Técnica (FIT), donde además de desarrollar capacitación técnica a nuestros empleados/as y clientes, realizamos programas de capacitación a la comunidad: mujeres, personas en riesgo social, inmigrantes y estudiantes de 21 liceos técnicos.

ACTIVIDADES STEM

apoyamos programas que promueven la participación de estudiantes en carreras STEM y oficios técnicos, con un fuerte foco en la participación de mujeres.

Queremos ser una fuente de inspiración para los y las jóvenes a través de:

- Proporcionar acceso a las instalaciones con visitas guiadas a nuestros talleres y centros logísticos, entre otros.
- Participamos voluntariamente como mentores y mentoras.
- Participamos en eventos que visibilizan las actividades de STEM.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- Nos asociamos con ONGs que participan directamente en las actividades relacionadas con STEM, generando un compromiso de financiamiento a largo plazo.
- En asociación con la oficina local de trabajo y el Departamento de la Mujer y la Equidad de Género en Antofagasta, Chile, y la Fundación Tierra de Esperanza, ofrecimos capacitación a 149 mujeres que viven en circunstancias difíciles.

HITOS DESTACADOS 2019

- ❖ Participación de mas de 200.000 jóvenes en las alianzas STEM a nivel global.
- ❖ En 2019, nuestros empleados dedicaron aproximadamente 550 horas a actividades relacionadas con STEM.
- ❖ 879 miembros de comunidades vulnerables recibieron capacitación técnica en Finning Instrucción Técnica (FIT) como mantenedores de equipos pesados, operadores de equipos y administradores de logística
- ❖ 226 estudiantes de liceos TP recibieron instrucción en nuestras instalaciones.
- ❖ 171 mujeres obtuvieron su certificación en operaciones de grúa horquilla y/o logística y administración de bodega.
- ❖ 56 estudiantes de secundaria participaron en “Un día en Finning”.

Caso Práctico Liceo de Mejillones

Desde 2016, estamos trabajando de manera colaborativa con Comunidad Mujer y el Liceo Juan Jose Latorre de Mejillones, centro educativo que proporciona diplomas de enseñanza media y aprendizajes de oficios técnicos en mecánica y electricidad.

Nuestro objetivo común es inspirar a las niñas para que sigan carreras STEM y así ayudar a cambiar los estereotipos de genero que impactan en las elecciones de carrera.

- ❑ **MEJORAR LAS INSTALACIONES DE APRENDIZAJE**
- ❑ **TALLER PARA ESTUDIANTES, PADRES, MADRES Y APODERADOS/AS**
- ❑ **ACTUALIZACIÓN DE CURRÍCULUM CON SOPORTE INSTRUCTORES FINNING.**
- ❑ **MANUAL DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS CON ENFOQUE DE GÉNERO.**
Publicamos un manual con herramientas prácticas para incluir el enfoque de género en las aulas.

SIRVIENDO COMO MODELOS A SEGUIR

Dos de nuestras empleadas en funciones técnicas visitaron la escuela para discutir su experiencia como mujeres en los oficios y para servir de modelo a las estudiantes.

Entre 2016 y 2018, el número de estudiantes femeninas de 2o medio del Liceo de Mejillones que eligieron carreras STEM se duplicó.

UN DÍA EN FINNING

52 estudiantes del liceo recibieron una visita guiada a nuestras instalaciones, la cual incluyó una visita a nuestro instituto de capacitación técnica, y al centro de reparación para observar nuestro trabajo en acción.

Conocieron nuestras instalaciones, conversaron con las mujeres que trabajan en la compañía y observaron las practicas de seguridad en acción.

Mesa de Colaboración Público Privada



¿Cómo entendemos el desafío?

◆ Nuestra Brecha

- Aumentar participación de mujeres en el Core de nuestra compañía – 88,6 v/s 11,4
- Posición masculinizada: cargos con más de 10 personas, % de hombre mayor a 80%

◆ Nuestra Principal Barrera

En relación a los tipos de cargos que hemos observado como masculinizados, actualmente se identifican brechas en sus capacidades técnicas que necesitamos para incorporarse en nuestra compañía, en el mercado.

◆ Líneas de Acción

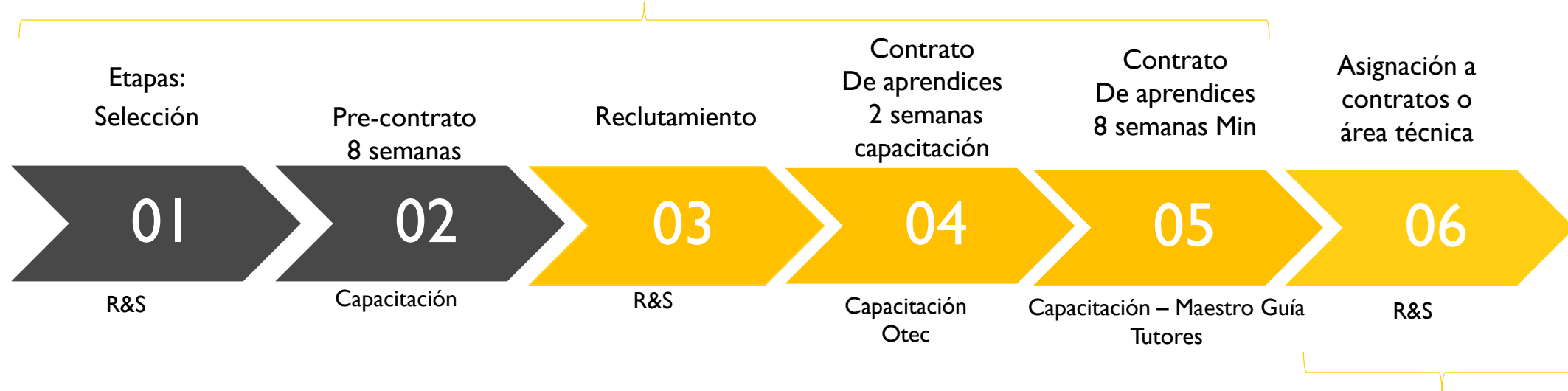
Apalancar la formación de mujeres en áreas de mayor participación masculina en nuestra compañía (el resto de la industria?) según requisitos y competencias que necesitamos.

Modelo Finning: Identificación de Posiciones Masculinizadas



Diseño Solución

Integración de Talento



Integración Operativa

Nuestra Ecuación para el Cambio



¡Muchas gracias!